

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического образования,
информационных и обслуживающих технологий
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора Института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий

 Журавлёва Е.А.
«14» января 2026 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Экономика

По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки – Математика. Экономика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 5 (9 семестр), 5 (Е триместр)

Разработчик:

старший преподаватель кафедры
экономики

Гиманова Н.Н.

Заведующий кафедрой экономики

 Н.Н. Скороход

Протокол от «26» декабря 2025 г. №5

Луганск, 2026

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Экономика» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 года №125 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

| Код по ФГОС ВО | Индикатор достижения |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Универсальные | |
| УК – 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1. Знает основы экономической теории и финансовой грамотности УК-9.2. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные финансово-экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Профессиональные | |
| ПК-3. Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания и практические умения по экономике в профессиональной деятельности | ПК.3.1. Способен формировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в области общественно-научных предметов ПК.3.2. Демонстрирует знание содержания образовательных программ по общественно-научным предметам ПК.3.3. Способен проектировать образовательные программы различных уровней и элементы образовательных программ по общественно-научным предметам |

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

| Этапы формирования компетенций | Компетенции | Контрольно-оценочные средства / способ оценивания |
|--------------------------------|-------------|---------------------------------------------------|
|--------------------------------|-------------|---------------------------------------------------|

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Введение. Экономика как наука и сфера деятельности человека | УК-9, ПК-3 | Устный опрос. Научный доклад. Открытые вопросы для дискуссии. Тестирование. Решение задач. |
| Основные этапы развития экономической мысли | УК-9, ПК-3 | Устный опрос. Научный доклад. Открытые вопросы для дискуссии. Тестирование. Решение задач. |
| Материальные потребности и экономические ресурсы общества | УК-9, ПК-3 | Устный опрос. Научный доклад. Открытые вопросы для дискуссии. Тестирование. Решение задач. |
| Экономическая система: структура и виды | УК-9, ПК-3 | Устный опрос. Научный доклад. Открытые вопросы для дискуссии. Тестирование. Решение задач. |
| Собственность и ее роль в экономической системе | УК-9, ПК-3 | Устный опрос. Научный доклад. Открытые вопросы для дискуссии. Тестирование. Решение задач. |
| Рынок и его функции | УК-9, ПК-3 | Устный опрос. Научный доклад. Открытые вопросы для дискуссии. Тестирование. Решение задач. |
| Рынки факторов производства | УК-9, ПК-3 | Устный опрос. Научный доклад. Открытые вопросы для дискуссии. Тестирование. Решение задач. |
| Предпринимательство как фактор производства | УК-9, ПК-3 | Устный опрос. Научный доклад. Открытые вопросы для дискуссии. Тестирование. Решение задач. |
| Конкуренция, её формы и виды | УК-9, ПК-3 | Устный опрос. Научный доклад. Открытые вопросы для дискуссии. Тестирование. Решение задач. |
| Национальная экономика: основные макроэкономические показатели. Народнохозяйственный кругооборот | УК-9, ПК-3 | Устный опрос. Научный доклад. Открытые вопросы для дискуссии. Тестирование. Решение задач. |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережение, инвестиции | УК-9, ПК-3 | Устный опрос. Научный доклад. Открытые вопросы для дискуссии. Тестирование. Решение задач. |
| Промежуточная аттестация | УК-9, ПК-3 | Зачет (устный) |

1.5. Описание показателей формирования компетенций

| Код компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели) |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-9 | <p>знает: основные этапы эволюции экономической теории, основные экономические инструменты; особенности анализа и обобщения экономических, социальных и организационных показателей, характеризующих состояние производства и управления; структуру рынка современной экономики; региональные и мировые особенности развития экономики;</p> <p>умеет: пользоваться справочно-информационными компьютерными системами для обоснования ответов на поставленные вопросы; использовать базовые экономические модели для анализа экономических проблем в различных сферах; определять основные особенности функционирования конкретных предприятий; проводить анализ рынка сервисной сферы по тем или иным видам услуг;</p> <p>владеет навыками: применения базовых знаний в области экономики, категориальным понятийным аппаратом и важнейшими категориями современной экономики.</p> |
| ПК - 3 | <p>знает: основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины; основные закономерности и принципы развития экономических процессов, основные понятия, категории и инструменты микро-и макроэкономики; основные проблемы экономической теории, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе;</p> <p>умеет: анализировать и оценивать социальную и экономическую информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; использовать знание методов экономической науки в своей профессиональной деятельности; решать проблемы и оценивать ожидаемые результаты; в письменной и в устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения;</p> <p>владеет: навыками применения базовых знаний в области экономики, категориальным аппаратом на микро- и макроэкономики уровне; методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей, важнейшими методами анализа экономических явлений; навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике.</p> |

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

| Вид учебной работы | Количество баллов |
|--------------------|-------------------|
|--------------------|-------------------|

| | Очная форма | Очно-заочная форма |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|
| Работа на лекционных занятиях | 5 | 5 |
| Тестовый контроль на практических занятиях | 5 | 5 |
| Устный опрос на практических занятиях | 5 | 5 |
| Решение задач на практических занятиях | 10 | 10 |
| Подготовка открытых вопросов | 5 | 5 |
| Самостоятельная работа (подготовка научного доклада, написание научной статьи) | 20 | 20 |
| Итоговая самостоятельная работа | 20 | 20 |
| Экзамен | 30 | 30 |
| Всего за год | 100 | 100 |

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

| Четырехбалльная система оценивания экзамена | 100-балльная шкала | Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале | Система оценивания зачета |
|----------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Отлично | 90-100 | А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному | Зачтено |
| Хорошо | 83-89 | В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания | |

| | | | |
|---------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | | выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному | |
| Хорошо | 75-82 | С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками | |
| Удовлетворительно | 63-74 | Д – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки | |
| Удовлетворительно | 50-62 | Е – посредственно –теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному | |
| Неудовлетворительно | 21-49 | FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство предусмотренных учебной | Не зачтено |

| | | | |
|----------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | <p>программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительно самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p> | |
| <p>Неудовлетворительно</p> | <p>0-20</p> | <p>F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий</p> | |

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1 Оценочные средства текущего контроля и контроля самостоятельной научно-исследовательской работы

Научный доклад подготавливается по выбранной проблеме дисциплины «Финансово-экономический практикум». Студент выбирает проблему и, исследуя её, готовит короткий доклад по определённому плану. В плане доклада необходимо сформулировать теоретические и практические обстоятельства относительно указанной проблемы, рассмотреть понятийный аппарат, который позволяет формулировать, рассматривать и решать указанную проблему.

Примерная тематика для подготовки научных докладов:

1. Экономические ресурсы и факторы производства в современной экономике.
2. Особенности современного этапа развития российской экономической теории.
3. Пути повышения финансовой стабильности в экономике России.
4. Экономика информационного общества.
5. Структура рынка в современной российской экономике: особенности и динамика.
6. Пути повышения эффективности функционирования рыночного механизма в современной российской экономике.
7. Предпринимательский потенциал российских фирм и пути его реализации.
8. Техническая и экономическая эффективность фактора производства.
9. Естественные монополии в России. Особенности монополизации современной российской экономики.
10. Динамика ВВП в современной российской экономике. Основные макроэкономические показатели российской экономики.
11. Инвестиционный потенциал и инвестиционный климат в современном отечественном хозяйстве.
12. Особенности формирования и функционирования рынка ценных бумаг в современной российской экономике.
13. Факторы макроэкономической нестабильности в современной российской экономике.
14. Становление и развитие банковской системы в современной российской экономике.
15. Постиндустриальное общество как вектор переходной экономики.
16. Рынок как экономическая основа маркетинга.
17. Основы принятия маркетинговых решений в сбытовых и логистических системах.
18. Виды ценовых стратегий.
19. Роль вуза в повышении финансовой грамотности населения.
20. Повышение уровня финансовой грамотности россиян при помощи использования мобильных приложений.

Важнейшей формой научно-исследовательской деятельности обучающихся является подготовка к печати научных статей. Подготовка статьи предшествует реферирование (аннотирование) научных статей и специальных материалов по избранной тематике.

В статье требуется отобразить следующие разделы:

- постановка проблемы и её актуальность;
- анализ последних исследований и публикаций;
- формулирование в статье цели исследования;
- изложение основного материала с иллюстрацией заданий и задач;
- выводы;
- список использованной литературы.

Актуализация темы, анализ литературы и постановка цели статьи являются логичными этапами в движении к основному исследованию. Исследование основного материала в структуре статьи должно занимать от 70% до 90% общего текста. Эта часть статьи является

личным взглядом студента на исследуемую проблему. При изложении основного материала статьи студент должен делать ссылки на результаты исследований в научных публикациях по данной теме. Ссылки на научные источники даются согласно ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка»: в квадратных скобках указывается номер источника из списка литературы и страница, на которой находится данный тезис. Список литературы оформляется по порядку ссылок на источники в статье.

Примерная тематика для написания научной статьи:

1. Отображение экономических интересов в классической русской литературе.
2. Отображение экономических интересов в классической зарубежной литературе.
3. Проблема перепотребления в современном обществе.
4. Модель современного потребительского поведения.
5. Социальные последствия глобализации для развивающихся стран.
6. Современная модель глобального мироустройства.
7. Роль эквивалентного и неэквивалентного обмена в общественном воспроизводстве.
8. Современное состояние зарубежных финансовых рынков и проблемы их развития.
9. Необходимость и значение криптовалюты для современной экономики.
10. Экономика XXI века: её признаки и этапы.
11. Мотивационная основа современного экономического поведения.
12. Макроэкономическая сбалансированность: концепции достижения.

Примерные практические задания

Пример тестовых заданий

1. К производственной инфраструктуре принадлежат:
 - а) образование;
 - б) автотранспортное предприятие;
 - в) машиностроение;
 - г) трубопроводы;
 - д) бытовое обслуживание.
2. Необходимость человека в экономических благах это...
 - а) интерес;
 - б) потребность;
 - в) желание;
 - г) производство.
3. Производство - это...
 - а) процесс объединения природных и трудовых ресурсов;
 - б) процесс создания экономических благ;
 - в) целенаправленная деятельность людей по преобразованию природы.
4. Благо - это...
 - а) потребность человека в чем-то;
 - б) все то, что может удовлетворить потребности человека;
 - в) набор продуктов питания и вещей;
 - г) вещи, необходимые для жизни человека.
5. Альтернативная стоимость выбора - ...
 - а) все блага, которые мы хотели бы иметь, но не имеем;
 - б) все блага, которые нам не нужны в жизни;
 - в) то лучше, от чего мы отказались из-за нашего решения;
 - г) то, что мы получили в результате нашего решения.
6. Натуральные доходы включают...
 - а) оплата труда работающих лиц;
 - б) доходы от предпринимательской деятельности;

- в) пенсии, стипендии, пособия;
- г) продукция, произведенная домашними хозяйствами для собственного потребления.
7. Налог на профессиональный доход – это:
- а) налог на доходы репетиторов, домохозяек, сиделок и других граждан, которые получают профессиональный доход от оказания подобных услуг;
- б) налог на доходы граждан определенных профессий, который они должны уплачивать дополнительно к НДФЛ;
- в) не просто налог, а специальный налоговый режим, которым могут воспользоваться физические лица добровольно при соответствии определенным критериям;
- г) это специальный налоговый режим, который обязаны применять физические лица при расчете и уплате налога на доходы, если они соответствуют определенным критериям.
8. Отметьте все правильные утверждения:
- а) сбор и налог – тождественные понятия в НК РФ;
- б) госпошлина – это налог;
- в) налог – это общественное благо;
- г) все налоги уплачиваются в федеральный бюджет;
- д) налоги бывают прямыми и косвенными;
- е) все параметры налогов РФ (налоговый период, налоговая база, размер ставок, льготы и т.д.) определяются НК РФ.

Пример задач

1. Переменные издержки при производстве 6 тыс. ручек составляют 57 тыс. руб., а 13 тыс. ручек – 244 тыс. руб. Постоянные издержки составляют 77 тыс. руб. Цена одной ручки – 30 руб. Определить, какой вариант производственной программы дает максимальную прибыль и минимальные средние издержки?

2. Как изменилась за год реальная заработная плата, если номинальная заработная плата увеличилась на 25%, при этом цены на товары и услуги выросли на 30%?

3. Покупатель приобрел холодильник, цена которого 30 тыс. руб., в кредит, уплатив сразу 5 тыс. руб. и обязавшись уплатить остальное в течение 6 месяцев, делая ежемесячные равные платежи. Какую сумму он должен выплачивать ежемесячно, если продавец требует за кредит 6% простых в год?

4. Банк выплачивает 6% простых в год. Господин Фёдоров хочет получить через 2 года 6 месяцев 1000 тыс. руб. на подарок сыну к 16-летию. Какую сумму он должен положить в банк в настоящий момент?

5. Индекс цен на потребительские товары учитывает предположительно только три товара: продукты питания, промышленные товары и потребительские услуги. Удельный вес продуктов питания в потреблении равен 0,5, промышленных товаров – 0,2, а услуг – 0,3. Цены на продукты питания за год выросли на 15%, промышленных товаров – на 10%, а тарифы на услуги снизились на 5%. Чему равен ИПЦ за этот период?

6. Швея Ивонова занимается индивидуальной предпринимательской деятельностью: шьёт модную одежду на заказ. На одну вещь она тратит два дня и получает плату в размере 60 ден. ед. Как правило, она работает и по выходным. Но на будущее выходные ей предложили двухдневный отдых за городом. Стоимость путёвки 100 ден. ед. Швея Иванова решила отдохнуть. Чему будут равны альтернативные затраты?

7. Постройте кривую производственных возможностей (КПВ) условной страны по следующим данным.

| Вид продукции | А | Б | В | Г | Д | Е |
|----------------------------------|----|----|----|---|---|---|
| Инвестиционные товары, млн. шт. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Потребительские товары, млн. шт. | 15 | 14 | 12 | 9 | 5 | 0 |

1. Может ли экономика страны изготавливать 2 млн. шт. инвестиционных товаров и 15 млн. шт. потребительских товаров?

2. Может ли экономика страны изготавливать 4 млн. шт. инвестиционных товаров и 3 млн. шт. потребительских товаров?

8. На одном поле фермер может произвести 500 т картофеля или 100 т пшеницы, а на другом альтернативная стоимость выращивания 2 т пшеницы равна 5 т картофеля при максимальном производстве картофеля, равном 1000 т. Построить кривую производственных возможностей фермера.

9. Рассчитайте количество денег, необходимое для обращения, если скорость обращения денежной единицы составляет 4 оборота, средняя цена товара – 10 ден. ед., физический объем реализованной продукции – 150 единиц, стоимость товаров, проданных в этом году в кредит – 800 ден. ед., сумма возвращенных кредитов прошлых лет – 600 ден. ед., взаимопогашаемые платежи – 200 ден. ед.

10. Произведите расчет социального налогового вычета.

Исходные данные для расчета:

Доход Ивановой А.П. за 2023 год составил 840 тыс. руб. Ставка НДФЛ по доходу – 13%. На обучение ребенка в 2023 г. Иванова А.П. потратила 110 тыс. руб., а также на лечение частных мед. учреждениях – 30 тыс. руб. Какова будет сумма возврата налога по социальному налоговому вычету?

11. Рассчитайте имущественный налоговый вычет

Гражданин РФ купил квартиру для семьи стоимостью 1 млн. 800 тыс. руб. Затем, спустя несколько лет он приобрел еще одну квартиру, стоимость которой составила 2 млн. руб. Какой налоговый возврат получит указанный гражданин за каждую квартиру?

12. Определите пенсионные накопления гражданина.

Дмитрий Иосифович считает, что государственная пенсия не сможет обеспечить все его потребности в старости, поэтому он решил сберегать дополнительные средства с помощью негосударственного пенсионного фонда. Каждый год Дмитрий Иосифович откладывает по 25 тыс. рублей в негосударственный пенсионный фонд с доходностью 7%. Сколько составят пенсионные накопления Дмитрия Иосифовича через 3 года?

13. Рассчитайте сумму налога на доход физического лица от банковского вклада

Гражданин РФ сделал вклад в банк на весь 2023 год в размере 1 500 000 рублей под 14% годовых. Рассчитайте, какую сумму налога на доход он должен уплатить, если максимальная ключевая ставка Банка России, используемая для расчетов налога в 2023 году, составляет 15%.

14. Определите размер налога на профессиональный доход самозанятого лица

Алевтина Петровна является самозанятым лицом. За сентябрь 2024 года она получила доход от физических лиц в размере 100000 рублей, а от юридических – в размере 20000 рублей. Определите размер налога на профессиональный доход, который должна уплатить Алевтина Петровна за сентябрь 2024 года, если налоговый вычет она уже исчерпала.

15. Клиент банка 1 июня 2023 г. открыл банковский вклад на сумму 1 400 000 руб. сроком на один год по ставке 6 процентов годовых. 1 сентября 2023 г. вкладчик решил расторгнуть договор о данном вкладе (при этом при досрочном расторжении договора выплата по вкладу не предусмотрена) и в этот же день заключить новый договор о вкладе сроком на один год с более выгодной, на взгляд клиента, процентной ставкой – 8 процентов годовых. Как изменится сумма годового дохода (дохода за период 01.06.23 – 01.06.24) клиента банка от размещения в банке суммы 1 400 000 руб. с учетом открытия нового вклада и досрочного закрытия предыдущего вклада? Стоило ли клиенту отказываться от первоначально заключенного договора?

2.2.Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы на зачет по дисциплине «Основы экономических знаний»

1. Предмет экономической теории (политэкономии) в трактовке различных школ. Современное определение предмета экономической теории.
2. Структура экономической теории (микроэкономика, макроэкономика, мегаэкономика (мировая экономика)).
3. Уровни экономического исследования: микро- и макроэкономика. Функции экономической теории.
4. Потребности и их структура.
5. Ресурсы и факторы производства.
6. Производство: сущность, структура, результаты, эффективность.
7. Экономический выбор.
8. Характеристика категории «товар» в экономической теории.
9. Деньги: сущность, функции, виды.
10. Экономические субъекты (агенты) и их интересы.
11. Экономические отношения, экономические институты.
12. Экономическая система: сущность, типы, модели.
13. Рынок: сущность, предпосылки становления и условия существования.
14. Спрос и факторы его определяющие. Закон спроса.
15. Предложение и факторы его определяющие. Закон предложения.
16. Равновесие на рынке отдельного товара. Равновесная цена и ее функции.
17. Сущность, функции и виды конкуренции.
18. Основные типы рыночных структур.
19. Сущность, цели и виды предпринимательской деятельности.
20. Фирма, ее признаки, функции, цели.
21. Капитал: сущность и виды.
22. Прибыль, норма прибыли.
23. Сущность издержек производства. Явные и неявные, внешние и внутренние издержки. Альтернативность издержек.
24. Структура издержек производства в краткосрочном периоде: постоянные переменные, валовые, средние, предельные.
25. Закон убывающей предельной отдачи.
26. Издержки производства в долгосрочном периоде. Положительный и отрицательный эффект масштаба.
27. Доход и прибыль. Валовой доход.
28. Спрос и предложение на рынке труда.
29. Заработная плата как цена равновесия на рынке труда.
30. Рынок капиталов. Процент как равновесная цена на рынке капиталов.
31. Рынок земли. Особенности предложения на этом рынке.
32. Земельная рента.
33. Цена земли и ее динамика.
34. Национальная экономика как целое: цели и структура. 35. Система национальных счетов (СНС).
36. Основные макроэкономические показатели и методы их расчета. 37. Макроэкономическое равновесие и его виды: частное и общие.
38. Располагаемый доход, и его деление на потребление и сбережение.
39. Средняя и предельная склонность к потреблению.
40. Сущность сбережения. Средняя и предельная склонность сбережения.
41. Факторы, влияющие на потребление и сбережение. Превращение сбережений в инвестиции.
42. Сущность инвестиций и их виды.
43. Спрос на инвестиции и их предложение.
44. Цикличность развития экономики. Промышленный цикл и его фазы.
45. Сущность инфляции, ее типы (подавленная и открытая).

46. Сущность и основные причины безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
47. Экономический рост: сущность, факторы, типы и показатели.
48. Государство как субъект рыночной экономики.
49. Государственное регулирование экономики: сущность, причины, цели, объекты, методы. Основные направления государственного регулирования экономики.
50. Формы и методы государственного регулирования.
51. Понятие мировой экономики.
52. Глобализация мирового хозяйства: сущность, тенденции и противоречия.
53. Граница производственных возможностей.
54. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей).
55. Структура общественного производства.
56. Производство и воспроизводство.
57. Ресурсы (факторы производства): труд, земля, капитал и их характеристика.
58. Экономические ограничения.
59. Классическая школа политической экономии.
60. Банковская система Российской Федерации.
61. Экономические учения социализма.
62. Можно ли придумать какой-либо механизм смягчения губительных последствий колебаний урожайности для фермеров?
63. Почему при равновесной цене количество товаров, которые могут быть проданы на рынке, является наибольшим?
64. 11. Верно ли, что при равновесной цене максимальная выручка будет наибольшей?
65. 12. Какие неценовые факторы спроса и предложения вы знаете? Как их изменение влияет на состояние равновесия?
66. Фактор производства, который является необходимым средством производства для аграрного сектора.
67. Военно-промышленный комплекс (ВПК) и его роль в формировании прогрессивной структуры экономики России.
68. Инвестиционный потенциал в России
69. Предпринимательский потенциал российских фирм и пути его реализации.
70. Рынок ценных бумаг в современной российской экономике.

Типовые тестовые задания на зачет

1. Экономическая школа, выражавшая интересы торговой буржуазии эпохи первоначального накопления капитала:
- 1) маржинализм
 - 2) меркантилизм
 - 3) фетишизм
 - 4) физиократы
2. Трудовые ресурсы, приведенные в действие, приносят своему владельцу доход в виде:
- 1) процента;
 - 2) ренты;
 - 3) заработной платы;
 - 4) прибыли;
 - 5) капитала.
3. Производство материальных услуг и нематериальных услуг составляют:
- 1) сферу услуг;
 - 2) нематериальное производство;
 - 3) непроектируемую инфраструктуру;

- 4) современное производство;
- 5) верного ответа нет.

4. Коэффициент перекрестной эластичности для независимых товаров:

- 1) $E > 0$;
- 2) $E > 1$;
- 3) $E < 0$;
- 4) $E = 1$;
- 5) $E = 0$.

5. Основное значение экономической теории сегодня в том, что она:

- 1) дает ученым возможность реализовать свои способности
- 2) показывает пути наилучшей организации общественного хозяйства для удовлетворения потребностей людей
- 3) помогает предпринимателям избежать риска
- 4) раскрывает человеку истинные мотивы его поведения

6. Товары являются взаимодополняющими, если коэффициент перекрестной эластичности:

- 1) $E < 0$;
- 2) $E > 0$;
- 3) $E = 0$;
- 4) $E > 1$;
- 5) $0 < E < 1$.

7. Фундаментальной проблемой современной экономической теории является:

- 1) ограниченность ресурсов и выбор
- 2) предпринимательство и прибыль;
- 3) производство и потребление.
- 4) спрос и предложение;
- 5) эффективность и справедливость;

8. График функции абсолютно эластичного спроса – это линия:

- 1) параллельная оси цен;
- 2) параллельная оси количества товара;
- 3) биссектрисы прямого угла осей координат;
- 4) соединяющая равные отрезки на осях координат.

9. Если при увеличении цены на товар общий эффект от изменения цены больше нуля, то такой товар является:

- 1) модным товаром;
- 2) малоценным товаром;
- 3) нейтральным товаром;
- 4) предметом роскоши;
- 5) товаром Гиффена.

10. С ростом потребления количества товара его предельная полезность:

- 1) уменьшается;
- 2) возрастает;
- 3) остается неизменной;
- 4) ничего определённого сказать нельзя.

11. Ценовая дискриминация имеет место, когда данный продукт продается:
- 1) по ценам ниже издержек производства этого товара;
 - 2) по единой цене, но потребителям с различными доходами;
 - 3) в кредит потребителям, имеющим льготы;
 - 4) по разным ценам, не обусловленным различиями в издержках производства;
 - 5) правильного ответа нет.
12. В условиях монополистической конкуренции цена определяется пересечением спроса и предложения:
- 1) в краткосрочном периоде;
 - 2) в долгосрочном периоде;
 - 3) никогда;
 - 4) всегда.
13. В условиях совершенной конкуренции цена равна минимальным средним издержкам:
- 1) в краткосрочном периоде;
 - 2) в долгосрочном периоде;
 - 3) никогда;
 - 4) всегда.
14. Что из ниже перечисленного не является признаком совершенной конкуренции:
- 1) фирмы не обладают рыночной властью;
 - 2) совершенно неэластичный спрос на продукцию;
 - 3) большое число фирм в отрасли;
 - 4) фирмы не получают экономическую прибыль в долгосрочной перспективе;
 - 5) фирмы обладают полной информацией о рыночных условиях.
15. Биржевая торговля зерном – пример:
- 1) рынка свободной конкуренции;
 - 2) рынка монополистической конкуренции;
 - 3) рынка олигополии;
 - 4) рынка сельскохозяйственной монополии.
16. Какой рынок может служить примером совершенной конкуренции:
- 1) аукционная торговля свежей рыбой;
 - 2) рынок садовых цветов;
 - 3) рынок услуг адвокатов;
 - 4) рынок зимней обуви;
 - 5) правильные ответы 1) и 2);
 - 6) правильного ответа нет.
17. Рыночная власть – это способность:
- 1) устанавливать цены выше предельных издержек в долгосрочном периоде;
 - 2) устанавливать цены выше средних переменных издержек в краткосрочном периоде;
 - 3) устанавливать высокие цены;
 - 4) устанавливать барьеры для вступления в отрасль;
 - 5) все ответы правильные.
18. Олигополия в отличие от монополии предполагает:
- 1) равенство $MR = MC$ в условиях равновесия;
 - 2) большее количество покупателей;
 - 3) меньшее количество продавцов;

- 4) отсутствие барьеров для входа в отрасль;
- 5) правильного ответа нет.

19. На каком рынке труда равновесный объем занятости ниже, чем на конкурентном рынке труда:

- 1) на рынке труда с двусторонней монополией;
- 2) на рынке труда, где действует монопосония;
- 3) на рынке труда, где действует профсоюз-монополист;
- 4) все ответы правильные.

20. Эластичность спроса на труд тем ниже, чем:

- 1) ниже ценовая эластичность спроса на готовую продукцию;
- 2) выше доля расходов на труд в издержках фирмы;
- 3) выше цена готовой продукции;
- 4) все ответы правильные.

21. Рынок – это:

- 1) совокупность актов купли-продажи;
- 2) взаимодействие спроса и предложения;
- 3) взаимоотношения между продавцами и покупателями;
- 4) экономическая форма обмена, когда продукт существует в качестве товара;
- 5) все ответы верны.

22. Семейный бюджет это:

- 1) разница между суммой денег от продажи товаров или услуг и затратами на их производство;
- 2) доходы и расходы семьи за определенный период (месяц, год);
- 3) контроль качества продукции;
- 4) все ответы верны.

23. Рассмотрим экономику, в которой доходы распределены неравномерно. Если доход любого домохозяйства будет облагаться паушальным (аккордным), т. е. не зависящим от размера дохода фиксированным налогом и собранные средства не будут возвращаться домохозяйствам, то кривая Лоренца:

- 1) приблизится к линии абсолютного равенства;
- 2) не изменится;
- 3) отдалится от линии абсолютного равенства;
- 4) для бедных приблизится, а для богатых отдалится от линии абсолютного равенства;
- 5) может как приблизиться, так и отдалиться от линии абсолютного равенства.

24. Преимуществом накопительных пенсионных схем по сравнению со схемами текущего финансирования (распределительная система) является то, что:

- 1) быстро можно обеспечить пенсией любого индивида;
- 2) не создается препятствий для мобильности рабочей силы;
- 3) создается защита от непредвиденной инфляции;
- 4) отсутствует чувствительность к возрастной структуре населения;
- 5) верны все ответы.

25. Если человек является грамотным в сфере финансов, то в отношении своих доходов он будет вести себя следующим образом:

- 1) будет стараться израсходовать все свои доходы;
- 2) будет стараться покупать как можно больше товаров и услуг;

- 3) будет сберегать часть своего дохода;
- 4) не задумывается о своем бюджете.

26. Какие возможности для сбережения денег предоставляют гражданам коммерческие банки:

- 1) принимают деньги на депозиты (во вклады);
- 2) принимают деньги на депозиты (во вклады) и продают гражданам акции акционерных обществ;
- 3) принимают деньги на депозиты (во вклады) и выдают кредиты;
- 4) не работают с физическими лицами.

27. Каждый желающий может купить ценные бумаги:

- 1) на фондовой бирже;
- 2) в Центральном банке РФ;
- 3) в брокерской компании;
- 4) все ответы верны.

28. Элемент расходов граждан, который является наибольшим в рыночной экономике:

- 1) инвестиции;
- 2) потребительские расходы;
- 3) налоги;
- 4) банковские вклады.

29. Доходы граждан как экономическая категория представляют собой:

- 1) денежные средства населения;
- 2) механизм функционирования денежных ресурсов населения;
- 3) отношения между экономическими субъектами по поводу образования денежных фондов физических лиц;
- 4) верного ответа нет.

30. Потребитель стремится максимизировать:

- 1) экономический эффект;
- 2) предельную полезность;
- 3) общую полезность;
- 4) экономическую эффективность.

31. Кривая безразличия – это линия:

- 1) предельной полезности двух благ;
- 2) полезности благ и дохода потребителя;
- 3) комбинации спроса и предложения;
- 4) комбинации двух благ, дающих одинаковую полезность;
- 5) общей полезности, соответствующая положению равновесия потребителя.

32. К показателям эффективности использования промышленного капитала фирмы относится:

- 1) трудоотдача;
- 2) норма ссудного процента;
- 3) фондоотдача;
- 4) трудоемкость;
- 5) рента.

33. Краткосрочный период - это период, в течение которого:

- 1) используется постоянное количество факторов производства;
- 2) выпускается постоянный объем товаров или услуг;
- 3) не изменяются издержки производства;
- 4) одни издержки являются постоянными, а другие - переменными;
- 5) предельные издержки остаются постоянными.

34. По мере роста объема производства в краткосрочном периоде величина AFC :

- 1) возрастает;
- 2) уменьшается;
- 3) остается постоянной;
- 4) возрастает, если уменьшается MR ;
- 5) уменьшается, если возрастает M .

35. Если бухгалтерская прибыль фирмы равна нулю, то:

- 1) фирма покрывает все TC ;
- 2) фирма покрывает TVC , но не покрывает TFC ;
- 3) фирма покрывает только TFC ;
- 4) фирма покрывает внешние издержки;
- 5) фирма покрывает внутренние и внешние издержки;
- 6) правильного ответа нет.

36. Если экономическая прибыль фирмы равна нулю, то:

- 1) фирма покрывает внешние издержки;
- 2) фирма покрывает TVC , но не покрывает TFC ;
- 3) фирма покрывает только TFC ;
- 4) фирма покрывает внутренние издержки и часть внешних издержек;
- 5) правильного ответа нет.

37. Изокоста – это линия:

- 1) равенства спроса и предложения на ресурсы;
- 2) комбинаций двух ресурсов, обеспечивающих одинаковый выпуск продукции;
- 3) устойчивого равновесия производителя;
- 4) комбинаций двух ресурсов, имеющих одинаковую предельную норму технологического замещения;
- 5) правильного ответа нет.

38. Если одна единица труда и две единицы капитала или три единицы труда и одна единица капитала дают выпуск продукта в размере 5 единиц, то можно сказать, что такая производственная функция характеризуется:

- 1) постоянной отдачей от расширения масштабов производства;
- 2) возрастающей отдачей от расширения масштабов производства;
- 3) убывающей отдачей от расширения масштабов производства;
- 4) определить невозможно.

39. Фирма, работающая в условиях совершенной конкуренции (SR), должна прекратить производство товара, если:

- 1) $P < TC$;
- 2) $P < TVC$;
- 3) $P < TFC$;
- 4) $P < AC$;
- 5) $P < AVC$;
- 6) $P < AFC$.

40. У конкурентной фирмы в положении долгосрочного равновесия (LR):

- 1) $MC = MR = P$;
- 2) $MC = AC = P$;
- 3) $MR = AC = P$;
- 4) все ответы правильные.

41. Фирма является монополией, если она устанавливает цену:

- 1) на уровне предельного дохода;
- 2) на уровне предельных издержек;
- 3) на уровне средних издержек;
- 4) исходя из кривой спроса;
- 5) исходя из кривой предложения;
- 6) максимальную из возможных.

42. В отличие от микроэкономики макроэкономика:

- 1) изучает поведение домашних хозяйств;
- 2) не использует умозрительных гипотез;
- 3) оперирует преимущественно агрегированными понятиями;
- 4) использует понятия экономического равновесия;
- 5) изучает поведение фирм.

43. Какие сектора выделяют в макроэкономике:

- 1) заграница;
- 2) сектор домашних хозяйств;
- 3) предпринимательский сектор;
- 4) государство;
- 5) заграница, сектор домашних хозяйств, предпринимательский сектор и государство.

44. Все следующее относится к макроэкономическим проблемам, за исключением:

- 1) спад;
- 2) инфляция;
- 3) безработица;
- 4) ценовая дискриминация;
- 5) экономический рост.

45. ВВП может быть измерен следующими способами, кроме:

- 1) по способу расходов;
- 2) по способу двойного счета;
- 3) по добавленной стоимости;
- 4) по способу доходов;
- 5) по конечному продукту.

46. Что изучает макроэкономика:

- 1) экономику фирмы;
- 2) теорию поведения потребителей;
- 3) экономику в целом;
- 4) рынки факторов производства;
- 5) рынок благ.

47. Какие показатели можно отнести к макроэкономическим:

- 1) инфляция, безработица, реальный ВВП;

- 2) себестоимость, полные издержки;
- 3) предельные издержки;
- 4) производительность труда и заработная плата;
- 5) коэффициент эластичности.

48. Как называется экономическая политика, если её инструментами являются налоги и государственные расходы:

- 1) инвестиционная;
- 2) монетарная;
- 3) валютная;
- 4) фискальная;
- 5) антимонопольная.

49. Направление в макроэкономике, появившееся после кризиса 1929 года, утверждающее о необходимости вмешательства государства в регулирование совокупного спроса, называется:

- 1) институционализм;
- 2) монетаризм;
- 3) неоклассическое направление;
- 4) направление, основанное на теории рациональных ожиданий;
- 5) кейнсианское направление.

50. Кругооборот доходов и расходов в закрытой экономике доказывает, что:

- 1) доходы в экономике меньше расходов;
- 2) доходы в экономике больше расходов;
- 3) доходы в экономике равны расходам;
- 4) экономика не сбалансирована и требуются внешние займы;
- 5) расходы больше доходов в силу имеющихся сбережений и кредитов.

51. К конечной продукции относится:

- 1) продукция, не подлежащая переработке и перепродаже;
- 2) полуфабрикаты;
- 3) продукция одного цеха для другого;
- 4) внутрипроизводственная продукция;
- 5) запасы материалов на складах.

52. Каким был реальный ВВП в 2020 г., если номинальный ВВП в 2020 г. составил 1480 млрд. долл., а дефлятор ВВП – 100,9%?

- 1) 1467 млрд. долл.;
- 2) 664 млрд. долл.;
- 3) 336 млрд. долл.;
- 4) 481 млрд. долл.;
- 5) 1158 млрд. долл.

53. Предположим, что в базисном году номинальный ВВП составил 500. Через 6 лет дефлятор ВВП увеличился в 2 раза, а реальный ВВП возрос на 40%. В этом случае номинальный ВВП через 6 лет составил:

- 1) 2000;
- 2) 1000;
- 3) 1400;
- 4) 750;
- 5) 500.

54. Если фирмы начнут все свои прибыли выплачивать акционерам в форме дивидендов, то в национальных счетах возрастет показатель:

- 1) ВВП;
- 2) чистых инвестиций;
- 3) амортизации;
- 4) личного дохода;
- 5) валовых инвестиций.

55. Инвестиции равны 220, бюджетный излишек равен 10, экспорт составил 175, а импорт 185. Каковы частные сбережения?

- 1) 200;
- 2) 220;
- 3) 180;
- 4) 240;
- 5) 250.

56. Компания по производству шин продает фирме, производящей автомобили, 4 шины, стоимостью 400 долл. Другая компания продает автомобильной фирме плеер за 500 долл. Установив все это на новой машине, автомобильная фирма продает ее за 20 000 долл. Какая сумма будет включена при подсчете в состав ВВП?

- 1) 900;
- 2) 20000;
- 3) 20900;
- 4) 19100;
- 5) 20500.

57. При сравнении распределения НД до и после уплаты налогов имеет место анализ:

- 1) статический;
- 2) сравнительной статистики;
- 3) динамический;
- 4) сравнительной динамики;
- 5) микроэкономический.

58. НД не может превысить:

- 1) ВВП, выраженный в рыночных ценах;
- 2) ЧНП, выраженный в рыночных ценах;
- 3) ВВП, выраженный в ценах, равных издержкам производства;
- 4) ВВП, выраженный в ценах, равных издержкам производства;
- 5) ЧНП, выраженный в базовых ценах.

59. Для расширения производственного потенциала страны необходимо, чтобы:

- 1) НД превышал объем потребительских расходов населения и государства;
- 2) ВВП превышал ЧНП на величину амортизации;
- 3) чистые инвестиции превышали величину амортизации;
- 4) ЧНП превышал НД;
- 5) Располагаемый доход превышал личный доход.

60. НД отличается от располагаемого дохода домашних хозяйств на величину:

- 1) трансфертных выплат государства населению;
- 2) амортизации;
- 3) доходов населения, полученных из-за границы;

- 4) доходов от индивидуальной трудовой деятельности;
- 5) дивидендов.

61. Реальный НДС это:

- 1) измеренная в ценах базового года сумма потребления домашних хозяйств, чистых инвестиций предпринимателей, государственных расходов и экспорта страны за период;
- 2) совокупность произведенных за период благ и услуг;
- 3) измеренная в ценах базового года вновь созданная за период ценность;
- 4) ЧНП, измеренный в текущих ценах, минус косвенные налоги плюс субвенции;
- 5) Номинальный НДС минус налоги.

62. Цель ведения личного бюджета:

- 1) получить точную информацию о доходах и расходах домохозяйства;
- 2) получить информацию о возможных путях оптимизации доходов и расходов домохозяйства;
- 3) получить входную информацию для ответов на вопрос о достижимости поставленных финансовых целей;
- 4) все вышеперечисленное.

63. Что из перечисленного можно считать финансовой целью?

- 1) хочу когда-нибудь съездить на Бали и готов на это потратить до 2000 долларов;
- 2) хочу к Новому году шубу, как у соседки Маши;
- 3) хочу к 1 марта 2018 года купить iPhone 7 с памятью 128 гигабайт;
- 4) хочу к 1 марта 2018 года купить iPhone 7 с памятью 128 гигабайт по цене не выше 42 тыс. руб.

64. На какой стадии жизненного цикла обычно удается сформировать долгосрочные накопления?

- 1) в юности;
- 2) в период создания молодой семьи;
- 3) в зрелом возрасте;
- 4) на пенсии.

65. Начиная от какой суммы ежемесячных доходов имеет смысл откладывать часть доходов в качестве финансовой подушки безопасности?

- 1) от 50 000 рублей в месяц;
- 2) от 100 000 рублей в месяц;
- 3) это правильно делать при любой сумме доходов;
- 4) это правильно делать при любой сумме доходов, если они превышают расходы на текущее потребление более чем на 10 000 рублей в месяц.

66. Если индивид столкнулся с сокращением своего дохода и предвидит его падение в дальнейшем, ему следует:

- 1) постараться сократить сбережения, увеличив текущее потребление;
- 2) постараться сократить текущее потребление, увеличив сбережения;
- 3) в равной степени сократить и текущее потребление, и сбережения;
- 4) взять кредит на срок ожидаемого снижения дохода.

67. Сбалансированный бюджет – это ситуация, когда:

- 1) расходы равны доходам;

- 2) расходы меньше доходов;
- 3) расходы равны плановым доходам;
- 4) плановые расходы равны плановым доходам.

68. Выберите действия, которые при прочих равных условиях увеличивают размер будущей пенсии.

- 1) выбор работы с более высокой, но «серой» зарплатой;
- 2) участие в негосударственных пенсионных программах;
- 3) поздний выход на пенсию;
- 4) учеба в аспирантуре.

69. За год ваша зарплата выросла на 5 процентов. Инфляция за этот же год составила 10 процентов. Как изменился ваш доход в реальном выражении?

- 1) вырос на 5%;
- 2) упал на 5%;
- 3) упал на 10%;
- 4) не изменился.

70. Нужно сделать ремонт в комнате. Фирма «Люксремонт», получив 1000 рублей за оценку ситуации, готова сделать его за 50 тыс. руб. Фирма «Ремонтэконом» готова выполнить те же работы за 40 тыс. руб., при этом составление плана ремонта обошлось бесплатно. Кого выбрать?

- 1) фирму «Люксремонт»: часть денег уже заплачена и терять их будет обидно;
- 2) фирму «Ремонтэконом»: так получается дешевле;
- 3) нужно кинуть жребий;
- 4) стоит отказаться от ремонта квартиры.

71. Налог на профессиональный доход – это:

- 1) налог на доходы репетиторов, домохозяек, сиделок и других граждан. Которые получают профессиональный доход от оказания подобных услуг;
- 2) налог на доходы граждан определенных профессий, который они должны уплачивать дополнительно к НДФЛ;
- 3) не просто налог, а специальный налоговый режим, которым могут воспользоваться физические лица добровольно при соответствии определенным критериям;
- 4) это специальный налоговый режим, который обязаны применять физические лица при расчете и уплате налога на доходы, если они соответствуют определенным критериям.

72. Вы получаете на работе в виде зарплаты на руки 50 тысяч рублей в месяц. Приятель предложил небольшую подработку на своей фирме, пообещав заплатить 30 тысяч рублей. Какие налоги вам будет необходимо в связи с этим доплатить?

- 1) никаких. В России со всех доходов такого рода взимается налог в размере 13%, который перечисляется работодателем;
- 2) если суммарный доход за год превысит 500 тысяч рублей, то необходимо сообщить об этом по основному месту работы и заплатить с превышения налог в размере 20%;
- 3) в конце года нужно будет подать декларацию в налоговую инспекцию и, если суммарный доход за год превысит 1 миллион рублей, то доплатить 20% на размер превышения;
- 4) в конце года нужно будет подать декларацию в налоговую инспекцию и, если суммарный доход за год превысит 1 миллион рублей, то доплатить 30% на размер превышения.

73. На кого распространяется добровольная пенсионная система с автоматическим подключением участников:

- 1) на всех жителей страны;
- 2) на всех, кто имеет право стать участником и заявил о своем желании войти в нее;
- 3) на всех, кто имеет право стать участником и заявил о своем желании выйти из нее;
- 4) в каждой стране свои правила участия.

74. Региональные субсидии малому предприятию как инструмент финансирования предпринимательской деятельности относится к:

- 1) самофинансированию;
- 2) бюджетному финансированию;
- 3) заемному финансированию;
- 4) депозитному финансированию.

75. Бюджетное финансирование коммерческой организации в виде субсидий – это:

- 1) безвозвратное предоставление денежных средств компаниям в соответствии с утвержденной сметой государственных расходов;
- 2) возвратное беспроцентное предоставление денежных средств компаниям в соответствии с утвержденной сметой государственных расходов;
- 3) возвратное под определенный процент предоставление денежных средств компаниям в соответствии с утвержденной сметой государственных расходов;
- 4) безвозвратное предоставление денежных средств компаниям.

